

# 2015 - 2019 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI



**T.C.**  
**ELEŞKİRT KAYMAKAMLIĞI/VALİLİĞİ**  
**Eleşkirt İlçe Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼**

**KARŞIYAKA**  
**ORTAOKULU**

**2015 - 2019**  
**DÖNEMİ**  
**STRATEJİK PLANI**



**AĞRI 2015**



*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerâhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif ERSOY**

## ÖNSÖZ



**Herkes varmak istediği yere bulunduğu yerden başlamak zorundadır. Bugünden yarınları hesaplamadan, oluşan ya da oluşabilecek durumları öngörmemek telafisi güç yıkıntılar oluşturabilir.**

**Hazırlanmakta olan stratejik planın hedefinde her ne kadar da 4 yıllık öngörüler planlanmaktaysa da aslında biz eğitim kurumları açısından değil 4 yıllık 40 yıllık planların bile yetersiz kaldığı görülmektedir.**

**Çünkü büyük hedeflerin, tarihe mal olan olayların çoğunun stratejik planı yüzlerce yıl öncesinden yapılmıştır (İstanbul'un fethi gibi). Sadece uygulayıcılarını beklemektedirler.**

**Bizler de kurumumuzun öğrencileri ve velileri ile birlikte ulaşılamayacak gibi görünen başarılarla ulaşmak için tüm paydaşlarımızla birlikte özveri ve fedakârlıkla çalışma gayretini elden bırakmayacağız.**

**Bir ülke nüfusunun tamamı çocuklardan oluşmayabilir ama unutulmamalıdır ki ülke ve insanlık geleceğinin %100'ü çocuklar olacaktır. O nedenle bizlere emanet edilen bu çocukları şimdiden geleceğe inançlı, sağlam iradeli, geçmişini bilen ve geleceğe güvenle bakan bir nesil olarak yetiştirmeliyiz. Çünkü meyvenin tadını o meyvenin yetiştiği daldan, dalının bağlı olduğu ağaçtan, ağacın tohumundan, tohumun ekildiği topraktan ve toprağın bulunduğu ortamın havasından ayrı düşünürsek; 'Bu meyve niçin bu kadar acı?' sorusunun cevabını bulamayız ve suçu hep meyveye yükleriz. Bu nedenle elimizdeki meyveleri çürütmek için planlarımızı değerler çerçevesinde ele alarak onları en iyi şekilde yetiştirmek temennisi ile belirlenen vizyon ve misyon doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar diler uygulayıcı tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz**

**M. SIDIK ÖZTÜRK**  
**Okul Müdürü**

# İÇİNDEKİLER

## KONULAR

ÖNSÖZ .....	
GİRİŞ .....	

## BÖLÜM 1

<b>STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....</b>	
STRATEJİK PLANIN AMACI.....	
STRATEJİK PLANIN KAPSAMI.....	
STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI.....	
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ.....	

## BÖLÜM 2

<b>DURUM ANALİZİ .....</b>	
----------------------------	--

<b>A) TARİHİ GELİŞİM.....</b>	
-------------------------------	--

OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI.....	
---------------------------------	--

<b>B) MEVCUT DURUM.....</b>	
-----------------------------	--

MEVZUAT ANALİZİ.....	
----------------------	--

OKULUN PERSONEL YAPISI.....	
-----------------------------	--

OKULUN ÖRGÜT YAPISI.....	
--------------------------	--

OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU.....	
----------------------------	--

-Öğrenci Sayısı Dağılımı.....	
-------------------------------	--

-Öğrenci Ödül Durumu.....	
---------------------------	--

-Disiplin Durumu.....	
-----------------------	--

-Devamsız Öğrenci Sayısı.....	
-------------------------------	--

-Sosyal Etkinlikler Durumu.....	
---------------------------------	--

-Rehberlik Hizmetleri.....	
----------------------------	--

-Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler.....	
--	--

-Öğrenci Sınıf Geçme Verileri.....	
------------------------------------	--

-Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu.....	
--	--

OKULUN FİZİKİ İMKÂNLARI.....	
------------------------------	--

-Bina Durumu.....	
-------------------	--

-Fiziki Durumu.....	
---------------------	--

-Kuruluşun Teknolojik Altyapısı.....	
--------------------------------------	--

MALİ DURUM.....	
-----------------	--

<b>C)PAYDAŞ ANALİZİ.....</b>	
------------------------------	--

PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ.....	
-------------------------------	--

PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ.....	
--------------------------------------	--

<b>D) GZFT (SWOT) ANALİZİ.....</b>	
------------------------------------	--

KURUM İÇİ ANALİZ.....	
-----------------------	--

KURUM DIŞI ANALİZ.....	
------------------------	--

## BÖLÜM 3

<b>GELECEĞE YÖNELİM.....</b>	
------------------------------	--

MİSYONUMUZ.....	
-----------------	--

VİZYONUMUZ.....	
-----------------	--

İLKELERİMİZ/DEĞERLERİMİZ.....	
-------------------------------	--

<b>STRATEJİK TEMALAR, AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER.....</b>	
---	--

<b>TEMA EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİMİN ARTTIRILMASI</b>	
---	--

<b>STRATEJİK AMAÇ 1.....</b>	
------------------------------	--

Stratejik Hedef 1.1	
---------------------	--

Stratejik Hedef 1.2	
---------------------	--

<b>TEMA EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI</b>	
--	--

<b>STRATEJİK AMAÇ 2.....</b>	
------------------------------	--

Stratejik Hedef 2.1	
Stratejik Hedef 2.2	
TEMA KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	
STRATEJİK AMAÇ 3.....	
Stratejik Hedef 3.1	
Stratejik Hedef 3.2	
<b>PERFORMANS VE BÜTÇELEME</b>	
PERFORMANS GÖSTERGELERİ/HEDEF.....	
MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME.....	
-Maliyet Tablosu.....	
-Kaynak Tablosu.....	
<b>BÖLÜM 4</b>	
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	
OKUL GELİŞİM PLANI.....	
İMZA SİRKÜSÜ.....	

## OKUL KİMLİK BİLGİSİ

İLİ: AĞRI

İLÇESİ: ELEŞKİRT

OKULUN ADI: KARŞIYAKA ORTAOKULU

### OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

### PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER

Okul Adresi: KARŞIYAKA MAHALLESİ		KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları		
			Erkek	Kadın	
Okul Telefonu	04727114036	Yönetici	2	0	
Faks	-	Sınıf öğretmeni	0	0	
Elektronik Posta Adresi	726707@meb.k12.tr	Branş Öğretmeni	0	5	
Web sayfa adresi	eleskirtkarsiyakaortaokulu.meb.k12.tr/	Rehber Öğretmen	0	0	
Öğretim Şekli	Normal ( X )	İkili ( )	Memur	0	0
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2014	Yardımcı Personel	0	0	
Kurum Kodu	726707	Toplam	2	5	

### OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Toplam Derslik Sayısı	8	Kütüphane	Var ( )	Yok ( x )
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var ( x )	Yok ( )
İdari Oda Sayısı	2	Çok Amaçlı Saha	Var ( )	Yok ( x )
Laboratuvar Sayısı	1			

### ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

	Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı.Sınıf	0	0	0
1-4.Sınıf	0	0	0
5-8. Sınıf	51	48	99
9-12.Sınıf	0	0	0
Genel Toplam	51	48	99



---

# BÖLÜM 1

## STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

---

### STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2014 yılı Haziran ayında İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından gerçekleştirilen seminerlerle okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve bölüm şefleri olmak üzere paydaş katılımı sağlanmıştır. Seminerde Stratejik Plan hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

#### **Stratejilerin Belirlenmesi;**

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Karşıyaka Ortaokulunun 2015-2019 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçelere bağlı okullar İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine, Merkeze bağlı okullar ise İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimine [arge04@gmail.com](mailto:arge04@gmail.com) elektronik posta gönderilerek veya elden götürülerek görüş istenmiştir.

Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

## STRATEJİK PLANIN AMACI

**Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.**

## STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

**Bu stratejik plan dokümanı Karşıyaka Kurumu Ortaokulunun 2015–2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.**

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	M. SIDIK ÖZTÜRK	OKUL MÜDÜRÜ
2	ERDAL ASLAN	MÜDÜR YARDIMCISI
3	NESLİHAN CİRİT	ÖĞRETMEN
4	GÜNGÖR GÖRDÜK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	ERCAN ÖZEN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

## STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	ERDAL ASLAN	MÜDÜR YARDIMCISI
2	YASİN ŞUVAK	P.D. ve REHBER ÖĞRETMEN
3	GAMZE BAKIRCI	ÖĞRETMEN
4	AYLİN DEMİRCAN	ÖĞRETMEN
5	KURBANİ CANDIR	GÖNÜLLÜ VELİ (BİRDEN FAZLA GÖNÜLLÜ VELİ OLABİLİR)
6		
7		

**NOT:** Stratejik Plan Üst Kurulu beş (5) kişi, Stratejik Planlama Ekibi ise en az beş (5) kişiden oluşmalıdır.

---

# BÖLÜM 2:

## MEVCUT DURUM ANALİZİ

---

### A) TARİHİ GELİŞİM

#### OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI

Okulumuz Karşiyaka Mahallesinde 1990 tarihinde mahallemizin adını alarak ilkokul olarak hizmete başlamıştır. 8 yıllık zorunlu eğitime geçilmesiyle beraber ilköğretim okulu olarak faaliyetlerine devam etmiştir. 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesiyle beraber 2014 tarihinde ilkokuldan ayrılarak yeni binasına taşınmıştır ve sadece ortaokul olarak halen eğitim öğretime devam edilmektedir.



## B) MEVCUT DURUM

### MEVZUAT ANALİZİ

STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI	
SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	10. Kalkınma Planı (2014-2018)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	61. Hükümet Eylem Planı
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10	2013/26 No'lu Genelge
	Diğer Kaynaklar

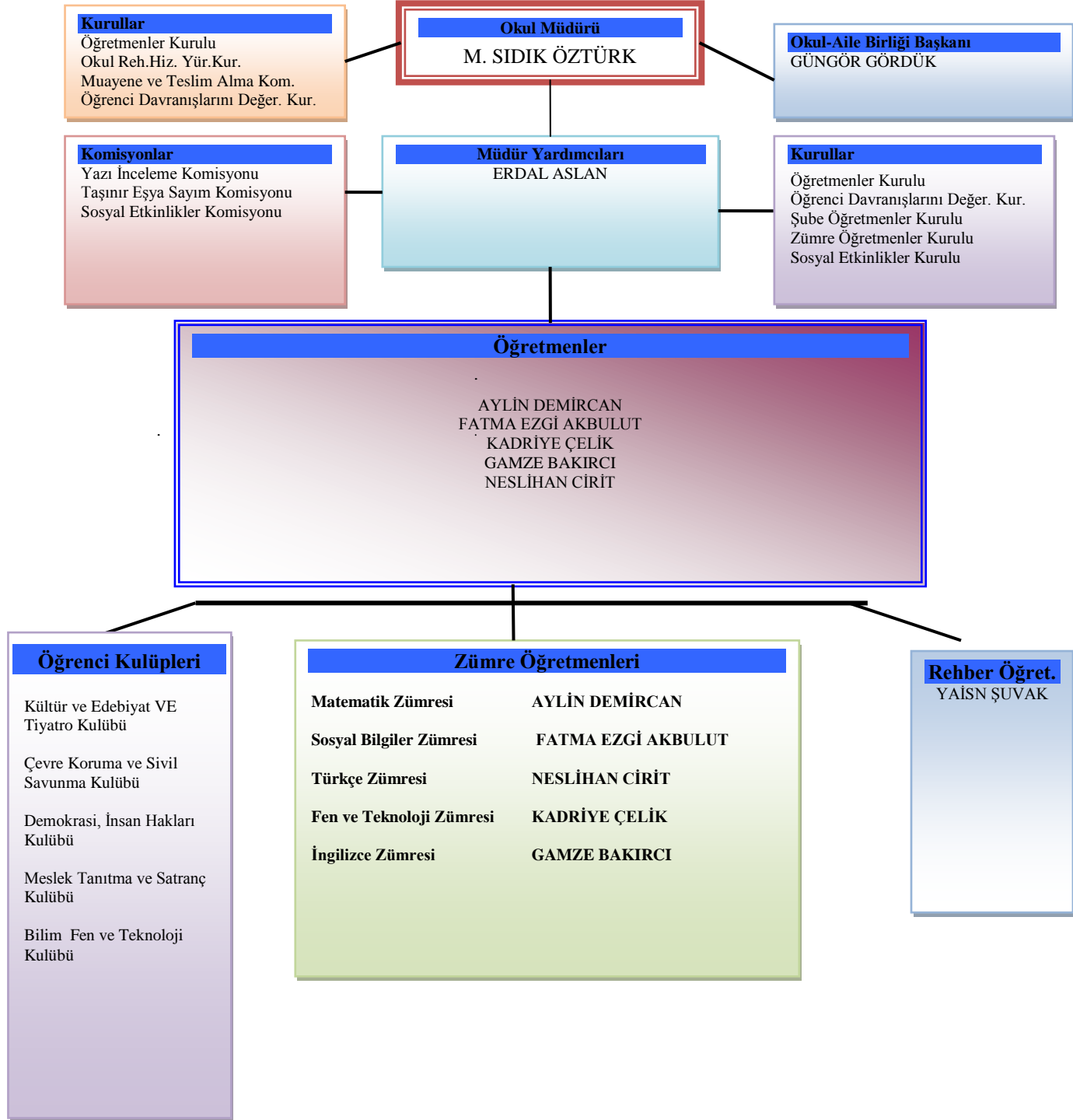
### PERSONEL YAPISI

SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1	MÜDÜR	1	0	1	1	0	0
2	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	0	0	0	0	0	0
3	MÜDÜR YARDIMCISI	1	0	1	1	0	0
4	TÜRKÇE	0	1	1	1	0	0
5	SOSYAL BİLGİLER	0	1	1	1	0	0
6	MATEMATİK	0	1	1	1	0	0
7	İNGİLİZCE	0	1	1	1	0	0
8	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ	0	1	1	1	0	0
9	SINIF ÖĞRETMENİ	0	0	0	0	0	0
10	TARİH ÖĞRETMENİ	0	0	0	0	0	0
11	FİZİK ÖĞRETMENİ	0	0	0	0	0	0
12	USTA ÖĞRETİCİ	0	0	0	0	0	0
13	ÜCRETLİ ÖĞRETMEN	0	0	0	0	0	0
14							
15							
TOPLAM		2	5	7	7	0	0

SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	MEMUR	0	0	0
2	HİZMETLİ	0	0	0
3	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	0	0	0
4	GEÇİCİ PERSONEL	1	0	1
TOPLAM		1	0	1

# OKULUN ÖRGÜT YAPISI

## BURAYA ORGANİZASYON ŞEMANIZI ÇİZİNİZ!



# OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU

## Öğrenci Sayısı Dağılımı

SINIFLAR	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T
ANASINIFLARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. SINIFLAR	-	-	-	10	13	23	15	12	27
6. SINIFLAR	-	-	-	10	21	31	10	20	30
7. SINIFLAR	-	-	-	15	7	22	9	14	23
8. SINIFLAR	-	-	-	11	7	18	13	8	21
TOPLAM				46	48	94	37	54	91

## Öğrenci Ödül Durumu

Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi	İftihar Belgesi
2011-2012	34	111		
2012-2013	7	65		
2013-2014	17	67		

## Disiplin Durumu

Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Uyarı/Kınama	Uzaklaştırma
2011-2012	-	-	-	-
2012-2013	-	-	-	-
2013-2014	-	-	-	-

## Devamsız Öğrenci Sayısı

Yıllar	
2011-2012	-
2012-2013	-
2013-2014	-

## Sosyal Etkinlikler Durumu



Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2011-2012	5	--
2012-2013	5	--
2013-2014	5	--

### Rehberlik Hizmetleri

REHBERLİK HİZMETLERİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYISI						
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ	VELİ GÖRÜŞMESİ	BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL EĞİTSEL DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL MESLEKİ DANIŞMADAN FAYDALANAN	GRUPLA EĞİTSEL REHBERLİK HİZMETİ ALAN
2011-2012	-	-	-	-	-	-
2012-2013	-	-	-	-	-	-
2013-2014	-	-	-	-	-	-

Yukarıdaki tarihlerde okulumuzda rehberlik öğretmeni bulunmamaktadır.

### Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler

*Lisanslı Öğrenci Sayısı* : 0  
*Yarışmalara Katılım* : 0

### Yapılan Yarışmalar ve Alınan Dereceler

SPOR DALLARI	ALINAN DERECE	İL İÇİNDE	ULUSAL
Futbol	-	-	-
Hentbol	-	-	-
Güreş	-	-	-
Kros	-	-	-
Badminton	-	-	-

## Öğrenci Sınıf Geçme Verileri

Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2011-2012	176	140	36	0
2012-2013	99	86	13	11
2003-2014	157	124	33	11

## Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

	Sınavı Giren Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı
2011-2012	-	-
2012-2013	-	-
2013-2014	18	15

## PROJELER

YARIN SİZDEYİZ  
HERKESİN BİR YETİM KARDEŞİ OLSUN  
BİLİM FUARI (TÜBİTAK)

## OKULUN FİZİKİ İMKÂN LARI

### Bina Durumu

TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
4181m	2100	2000

## Fiziki Durumu

SIRA NO	FİZİKİ DURUM	SAYISI
1	Derslik Sayısı	8
2	Biyoloji Laboratuvarı	0
3	Fizik Laboratuvarı	0
4	Kimya Laboratuvarı	0
5	Bilgisayar Laboratuvarı	0
6	Kütüphane	0
7	Müdür odası	1
8	Müdür yardımcısı odası	1
9	Rehberlik servisi	0
10	Öğretmenler odası	1
11	Zümre öğretmen odası	0
12	Tarih –Coğrafya Dersliği	0
13	İngilizce Dersliği	0
14	Memur odası	0
15	Hizmetliler odası	0
16	Çok amaçlı salon	0
17	Diğer	1

## Kuruluşun Teknolojik Altyapısı

Donanım Türü	Mevcut	İhtiyaç
Bilgisayar	0	6
Projeksiyon	0	4
Faks	0	1
Tarayıcı	0	2
Fotokopi makinesi	0	1
Dizüstü bilgisayar	0	1
Lazer yazıcı	0	2
Nokta vuruşlu yazıcı	0	0
Mürekkep püskürtmeli	0	0
Akıllı Tahta	0	8

## MALİ DURUM

OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2011-2012 YILI GELİRLERİ	-	2011-2012 YILI GİDERLERİ	-
2012-2013 YILI GELİRLERİ	-	2012-2013 YILI GİDERLERİ	-
2013-2014 YILI GELİRLERİ	-	2013-2014 YILI GİDERLERİ	--

## C)PAYDAŞ ANALİZİ

### PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
İdare	MEB
Öğretmenler	Ağrı Valiliği
Öğrenciler	Ağrı İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Okul Aile Birliği	Eleşkirt Kaymakamlığı
Yardımcı Hizmetler	Eleşkirt İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
	Eleşkirt Belediyesi
	Eleşkirt Aile Sağlığı Merkezi
	Karşıyaka Mahallesi Sakinleri
	Mezunlarımız/Diğer Eğitim Kurumları

# PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ

(Paydaşların belirlenirken en önemliden en önemsizine doğru sıralanacaktır.)

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetleri ni Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					"Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
YÖNETİCİLER	X			Faaliyetlerin yürütülmesinden sorumlu birim	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
ÖĞRETMENLER	X		X	Kurum çalışanı olması	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
ÖĞRENCİLER	X		X	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
OKUL AİLE BİRLİĞİ	X			Amaçlarımıza ulaşmada destek için iş birliği içinde olmamız gereken kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
VELİLER		X	X	Doğrudan ve dolaylı hizmet alan	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
ELEŞKİRT İLÇE MEM		X		Amaçlarımıza ulaşmada destek için iş birliği içinde olmamız gereken kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
AĞRI İL MEM		X		Amaçlarımıza ulaşmada destek için iş birliği içinde olmamız gereken kurum	4	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
AĞRI RAM		X		Amaçlarımıza ulaşmada destek için iş birliği içinde olmamız gereken kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
ELEŞKİRT KAYMAKAMLIĞI		X		Amaçlarımıza ulaşmada destek için iş birliği içinde olmamız gereken kurum	3	5	İzle, Birlikte Çalış
ELEŞKİRT BELEDİYESİ		X		Amaçlarımıza ulaşmada destek için iş birliği içinde olmamız gereken kurum	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
İLK ve ORTAÖĞRETİM KURUMLARI		X	X	Amaçlarımıza ulaşmada destek için iş birliği içinde olmamız gereken kurum	3	3	İzle, Gözet
ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI		X		Amaçlarımıza ulaşmada destek için iş birliği içinde olmamız gereken kurum	4	3	Bilgilendir, Gözet
MAHALLE MUHTARI		X		Amaçlarımıza ulaşmada destek için iş birliği içinde olmamız gereken birim	3	4	İzle, Birlikte Çalış
SAĞLIK OCAĞI		X		Amaçlarımıza ulaşmada destek için iş birliği içinde olmamız gereken kurum	3	3	İzle, Gözet
HALK EĞİTİM MERKEZİ		X		Amaçlarımıza ulaşmada destek için iş birliği içinde olmamız gereken kurum	3	3	İzle, Gözet
SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI		X		Amaçlarımıza ulaşmada destek için iş birliği içinde olmamız gereken kurum	3	3	İzle, Gözet
MEDYA		X		Amaçlarımıza ulaşmada destek için iş birliği içinde olmamız gereken kurum	2	2	İzle, Gözet

## D) GZFT (SWOT) ANALİZİ

Paydaş anketleri, görüşmeler, toplantılar vb yöntemlerle okulun güçlü yönleri zayıf yönleri, fırsatları, tehditleri belirlenecektir.

### KURUM İÇİ ANALİZ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mevcudun fazla olmamasından birincil ilişkilerin olması</li><li>2. Binanın yeni olması, dersliklerin yeterli olması.</li><li>3. Branş öğretmenlerinin tam olması.</li><li>4. İdarenin deneyimli ve uyumlu olması.</li><li>5 öğrenci potansiyelinin çok da düşük seviyede olmaması.</li><li>6. İdare ve öğretmenler arasında iletişimin sağlıklı ve samimi olması.</li><li>7. Şehirden ve eğlence mekanlarından ve gürültüden uzak olması.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrenci velilerinin eğitim düzeyinin düşük olması.</li><li>2. Öğretmen kadrosunu yeni ve stajyer olması.</li><li>3. Kadrolu yardımcı hizmetlerinin bulunmaması.</li><li>4. Veli profilinin sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması.</li><li>5. Teknolojik imkanların kısıtlı olması. (bilgisayar laboratuvarı, projeksiyon vb.)</li><li>6. Ders araç ve gereçlerinin kısıtlı olması. kapalı spor salonunun olmayışı.</li><li>7. Okulun mali giderlerini karşılayacak ödeneğinin olmayışı</li><li>8. Bir bahçede iki okulun birlikte eğitim-öğretim yapması</li></ol>

## KURUM DIŞI ANALİZ

<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<p><b>1. İlçe milli eğitimle ilişkilerin iyi olması</b></p> <p><b>2. Velilerin okula bakışının iyi olması</b></p> <p><b>3. Diğer okul ve kurumlarla iletişim içinde olunması.</b></p>	<p><b>1. Sosyo ekonomik durumun düşük olması.</b></p> <p><b>2. İklim şartlarının sert ve ağır olması.</b></p> <p><b>3. Velilerin eğitim durumunun düşük olması.</b></p>

# BÖLÜM 3

## GELECEĞE YÖNELİM

### MİSYONUMUZ

*Okulumuz Karşıyaka Ortaokulu; mahallemiz, ilçemiz, ilimiz, ülkemiz ve insanlığın geleceği adına ahlaken ve vicdanen eğitilmiş zamanın imkanları ölçüsünde en üst düzeyde öğretim görmüş, kaliteli, tecrübeli, dürüst ve öz güvene sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.*

### VİZYONUMUZ

**OKULUMUZ; İLÇEMİZİN VE ÜLKEMİZİN İNŞAASINDA GELECEK VAADEDEN İLMEN VE RUHEN SAĞLIKLI, ÖĞRETİM ALANINDA BÜYÜK BAŞARILARA İMZA ATACAK BİREYLERİN YETİŞMESİ İÇİN TÜM PAYDAŞLARI İLE BİRLİKTE GELECEĞE HAZIRLANMAKTADIR.**

**BU NEDENLE HEDEFLERİMİZDEN BİRİ DE İŞE OKUMANIN ÖNEMİNİ ÖĞRENCİLERİMZE KAVRATARAK KİTABIN İNSANI, İNSANIN DA DÜNYAYI DEĞİŞTİRDİĞİNİ İSPATLAMAKTIR.**



### **Kurum çalışanlarının benimsemis olduğu tutum ve davranışlardır**

+ Cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlılık
+ Çalışanı ön plana çıkarma
+ Astlardan gelen fikirlere değer verip değerlendirme
+ Planlamacı yaklaşım
+ Karar almada şeffaflık
+ Eşitlik-Adalet- Güvenilirlik
+ Sorumluluk ve Hesap Verebilirlik
+ Ahlaki Değerlere Bağlı Olma
+ Var Olan Değerleri Koruma ve Geliştirme
+ Liyakat Esaslarını Dikkate Alma
+ Sürekli Gelişim-Değişim
+ İnsan Haklarına Bağlılık
+ Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak,
+ Katılımcı, hoşgörülü, yapıcı olmak,
+ Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak,
+ Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek ve bunları davranış hâline getirmek,
+ Dünyadaki değişim ve gelişimi iyi algılayıp doğru yorumlayabilmek,
+ Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirmek,
+ Özgür düşünceli ve yüksek iletişim becerileriyle donanımlı olmak,
+ AR-GE ve teknolojiyi etkin kullanmak,
+ Çevreyi ve doğayı korumak temel değerlerimizi oluşturmaktadır
+ Açık ve dürüst iletişim

# STRATEJİK TEMALAR, AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER

“Vizyona ulaşmak için odaklanılması gereken ana alanların belirlenmesi, bir taraftan kurumun geleceğine yönelik özet ancak kapsayıcı bir bakışı ortaya koyarken diğer yandan da stratejik amaç ve hedeflerin daha açık ve dengeli bir şekilde tanımlanmasına ve kontrol edilmesine olanak sağlayacaktır.” (MEB Stratejik Planı)

## TEMA EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİMİN ARTTIRILMASI

(Eğitime ve Öğretime Erişim: Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.)

### STRATEJİK AMAÇ-1

Geldikleri ekonomik demografik veya kültürel ortam ne olursa olsun tüm öğrencilerin eşit ve adil şartlar altında eğitime katılım ve eğitimi tamamlamalarına olanak sağlamak..

#### Stratejik Hedef 1.1 (Eğitim ve Öğretime Katılım)

P.H.G	Önceki Yıllar			Hedefler				
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1. Devamsızlık Yapan Öğrenci oranı				%7	%5	%3	%2	%1
2. Devamsızlık Yapan öğrencilerin ailelerine yapılan ziyaret sayısı (tek öğrenci için)	-	-	-	2	2	2	2	2
3. Açık ortaokula yönlendirilen öğrenci sayısı				5	5	2	1	-

### Stratejiler

**S1.1.1 Sürekli devamsız öğrencilerin tespitinin yapılması,**

**S1.1.2 Öğrencilerin okula gelmeme sebeplerinin tespit edilerek bu sebepleri gidermek.**

**S1.1.3 Okulu devamsız öğrenciler için cazip hale getirmek.**

**S1.1.4 Devamsız öğrencilerden okula gelmeleri konusunda ikna edilmeyenlerden yaşı 14'ü geçmiş olanları açık ortaokula yönlendirmek**

## Stratejik Hedef 1.2(Eğitim ve Öğretimi Tamamlama )

Öğrencilerin okuldan ayrılma sebeplerini tespit ederek öğrencileri okulda tutmaya yönelik faaliyetler

P.H.G	Önceki Yıllar			Hedefler				
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1.sürekli devamsızlıktan sınıf tekrarına kalan öğrenciler	0	11	11	7	2	1	0	0

### Stratejiler

**S1.2.1 Rehberlik ve danışmanlık sistemini etkin kullanmak.**

**S1.2.2 Okulu öğrencilere sevdirmek**

**S1.2.3 Okula devamı sağlamak için değişik etkinlikler yapmak**

**S1.2.4 Öğrencinin okuldan kaçmasına neden olan etkenleri tespit ederek ortadan kaldırmak.**

**S1.2.5 Okul veli işbirliğini artırmak.**

### TEMA EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Kaliteli eğitim ve öğretim: Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır

### STRATEJİK AMAÇ-2

Toplumsal, kültürel ve manevi değerlerine bağlı olmak şartıyla okulun akademik başarısını artırmak, sosyal ve sportif faaliyetlerde başarılı olacak bireyler yetiştirmek.

## Stratejik Hedef 2.1(Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları)

Okulun akademik başarısını sistematik olarak artırmak.

P.H.G	Önceki Yıllar			Hedefler				
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Merkezi ortak sınavda okul puan ortalaması	-	-	230	285	320	360	380	390
Öğrencinin Ortalama Kitap okuma sayısı			-	12	13	14	15	16
Her yıl okul genelinde deneme sınavlarının yapılması			-	7	8	8	8	8
Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı			-	80	100	100	100	100

### Stratejiler

**S2.1.1. Okulun donanım eksiklerini gidermek.**

**S2.1.2 Rehberlik servisini etkin kullanmak.**

**S2.1.3. Merkezi sınavlarda %20'lik bir kesimi fen lisesi ve sosyal bilimler liselerine göndermek.**

**S2.1.4. Okuma ve kitap kültürü oluşturmmanın önemi, okumanın insan ve toplum hayatındaki önemi konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi**

**S2.1.5. Her dönem okul çapında en çok kitap okuyanların ödüllendirilmesi**

**S2.1.6. Kütüphanenin kurulması ve etkin bir şekilde kullanılması**

## **Stratejik Hedef 2.2** (Yarışma, sosyal ve sportif faaliyetler )

Yerel ve ulusal yarışmalara katılım sağlamak, yapılan bilgi yarışmalarında, sosyal ve spor faaliyetlerinde başarılar elde etmek. Okulda yapılan sportif ve sosyal faaliyetleri artırmak.

P.H.G	Önceki Yıllar			Hedefler				
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Okulda yapılan bilgi yarışması sayısı				1	2	2	2	2
İlçede yapılan yarışmalara katılan eser sayısı				20	40	50	50	50
Okulumuzun katıldığı projeler				4	5	5	5	5

## **Stratejiler**

**S2.2.1. Okul içerisinde farklı branşlarda turnuvalar düzenlenmesi**

**S2.2.2 Öğrencilerle beraber yıl sonunda velilere sergilenmek üzere tiyatro, şiir, resim sergisi vb. etkinliklerin düzenlenmesi**

**S2.2.3.Yapılan etkinliklerin sonunda dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi**

## **Stratejik Hedef 2.3** (Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Çalışmaları)

Okuldaki rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerinin desteklenmesi ve tam kapasite çalışmasını sağlamak.

P.H.G	Önceki Yıllar			Hedefler				
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Okuldaki rehber öğretmen sayısı				1	1	1	1	1
Yapılan bireysel görüşme sayısı				40	60	80	100	100
Konsültasyon				2	4	4	4	4
Mesleki rehberlik yapılan öğrenci sayısı				40	100	100	100	100
Eğitsel rehberlik yapılan öğrenci sayısı				20	60	80	100	100
Bireysel psikolojik danışma sayısı				2	4	8	10	15
Grupla psikolojik danışma çalışmaları				2	4	4	4	4
Öğrenci seminerlerinin sayısı				2	4	4	4	4
Yapılan anket ve envanter sayısı				3	5	5	5	5

## Stratejiler

**S2.3.1. Okul atmosferini ve öğrenciyi olumsuz etkileyen etmenlerin tespit edilmesi.**

**S2.3.2 Öğrenci, öğretmen ve okul içi sorunların tespiti için gerekli anket ve envanterleri uygulamak**

**S2.3.3 Sınıf rehber öğretmenleri ile eşgüdüm halinde aileleri ziyaret ederek öğrencilerin nasıl bir ortamda yaşadıklarını tespit etmek. Öğrenciler için sağlıklı aile ortamları oluşturmaya çalışmak.**

**S2.3.4 Sınav sistemleri ve verimli çalışma yöntemleri hakkında hem öğrenci hem de velilerine bilgilendirici seminerler düzenlemek**

**S2.3.5 Öğrencinin akademik başarısını olumsuz etkileyecek ailevi ve psikolojik sorunlarıyla ilgili görüşmeler yapmak ve gerekirse psikolojik danışma yapmak**

**S2.3.6 Öfke, çatışma, akademik başarısızlık vb konularında ortak sorunu olan öğrencilerle grup çalışmaları yapmak**

**S2.3.7 Rehberlik faaliyetlerinin etkin ve aktif yapılabilmesi için gerekli imkan ve teknik yardımların okul idaresi tarafından sağlanması.**

**S2.3.8 Eğitsel ve mesleki rehberlik çalışmalarıyla öğrencinin akademik başarısını arttırmak ve mesleki eğilimlerini belirleme**

## TEMA KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

**Kurumsal kapasite geliştirme: Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır**

**Kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlayıp, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirerek 'kurumsal kapasitesini' geliştirmek.**

## Stratejik Hedef 3.1

### Stratejik Hedef 3.1.

Okulu çağın gereklerine uygun donatmak, öğrenciler ve öğretmenler için rahat, güvenli ve sağlıklı bir ortam hazırlamak.

P.H.G	Önceki Yıllar			Hedefler				
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Okulun çevre düzenlemesini yapmak.				x	x	x	x	x
Okulumuza bir kütüphane kazandırmak.					x			
Okulun iç ve dış boyasının yenilenmesi						x		x
Bahçedeki spor sahsını(basketbol ve voleybol) tamamlamak ve aktif hale getirmek.				x				

## Stratejiler

**S3.1.1. okul aile birliğinin etkin kullanılması**

**S3.1.2 Mali disiplin sağlanarak okulun tasarruf tedbirlerinin etkin uygulanması**

**S3.1.3. Hayırsever desteğinin sağlanması için gerekli girişimlerin yapılması**

### S3.1.4 Kaymakamlık, Belediye ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüyle yasal sorumluluklar çerçevesinde işbirliğinin artırılması

## PERFORMANS VE BÜTÇELEME PERFORMANS GÖSTERGELERİ/HEDEF

SA	1	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Dönemi Hedefi
SH	1.1.									
PG	1.1.1	Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı	sayı	7	7	5	2	1	0	0
PG	1.1.2	Devamsızlık Yapan öğrencilerin ailelerine yapılan ziyaret sayısı	sayı	2	2	2	2	2	2	2
PG	1.1.3	Açık ortaokula yönlendirilen öğrenci sayısı	sayı	5	5	2	1	0	0	0
PG	1.2.1	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	sayı	11	7	5	2	1	0	0
PG	2.1.1	Merkezi ortak sınavda okul puan ortalaması	ortalama	230	285	320	360	380	390	390
PG	2.1.2	Öğrencinin Ortalama Kitap okuma sayısı	Ort.	10	12	13	14	15	16	16
PG	2.1.3	Her yıl okul genelinde deneme sınavlarının yapılması	sayı	6	6	8	8	8	8	8
PG	2.1.5	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	sayı	80	100	100	100	100	100	100
PG	2.2.1	Okulda yapılan bilgi yarışması sayısı	sayı	1	1	2	2	2	2	2
PG	2.2.2	İlçede yapılan yarışmalara katılan eser sayısı	sayı	20	40	50	50	50	50	50
PG	2.2.3	Okulumuzun katıldığı projeler	sayı	4	5	5	5	5	5	5
PG	2.3.1	Okuldaki rehber öğretmen sayısı	sayı	1	1	1	1	1	1	1
PG	2.3.2	Yapılan bireysel görüşme sayısı	sayı	40	60	80	100	100	100	100
PG	2.3.3	Konsültasyon	sayı	2	2	4	4	4	4	4
PG	2.3.4	Mesleki rehberlik yapılan öğrenci sayısı	sayı	40	40	100	100	100	100	100
PG	2.3.5	Eğitsel rehberlik yapılan öğrenci sayısı	sayı	20	20	60	80	100	100	100
PG	2.3.6	Bireysel psikolojik danışma sayısı	sayı	2	2	4	8	10	15	20
PG	2.3.7	Grupla psikolojik danışma çalışmaları	sayı	2	2	4	4	4	4	4
PG	2.3.8	Öğrenci seminerlerinin sayısı	sayı	2	2	4	4	4	4	4
PG	2.3.9	Yapılan anket ve envanter sayısı	sayı	3	3	5	5	5	3	5
PG	3.1.1	Okulun çevre düzenlemesini yapmak.			x	x	x	x	x	
PG	3.1.2	Okulumuza bir kütüphane kazandırmak.				x				
PG	3.1.3	Okulun iç ve dış boyasının yenilenmesi					x		x	
PG	3.1.4	Bahçedeki spor sahsını(basketbol ve voleybol) tamamlamak ve aktif hale getirmek.			x					

# MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME

## MALİYET TABLOSU

		2014- 2015 (TL)	2015- 2016 (TL)	2016- 2017 (TL)	2017- 2018 (TL)	2018- 2019 (TL)
1	Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı	0	0	0	0	0
2	Devamsızlık Yapan öğrencilerin ailelerine yapılan ziyaret sayısı	0	0	0	0	0
3	Açık ortaokula yönlendirilen öğrenci sayısı	0	0	0	0	0
4	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0
5	Merkezi ortak sınavda okul puan ortalaması	0	0	0	0	0
6	Öğrencinin Ortalama Kitap okuma sayısı	0	0	0	0	0
7	Her yıl okul genelinde deneme sınavlarının yapılması	1600	2000	2250	2500	2750
8	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	500	1000	1000	1000	1000
9	Okulda yapılan bilgi yarışması sayısı	0	0	0	0	0
10	İlçede yapılan yarışmalara katılan eser sayısı	0	0	0	0	0
11	Okulumuzun katıldığı projeler	550	1000	1500	1500	2000
12	Okuldaki rehber öğretmen sayısı	0	0	0	0	0
13	Yapılan bireysel görüşme sayısı	0	0	0	0	0
14	Konsültasyon	0	0	0	0	0
15	Mesleki rehberlik yapılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0
16	Eğitsel rehberlik yapılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0
17	Bireysel psikolojik danışma sayısı	0	0	0	0	0
18	Grupla psikolojik danışma çalışmaları	0	0	0	0	0
19	Öğrenci seminerlerinin sayısı	0	0	0	0	0
20	Yapılan anket ve envanter sayısı	0	0	0	0	0
21	Okulun çevre düzenlemesini yapmak.	1000	2000	2000	3000	3000
22	Okulumuza bir kütüphane kazandırmak.	0	0	5000	0	0
23	Okulun iç ve dış boyasının yenilenmesi	0	0	15000	0	15000
24	Bahçedeki spor sahsını(basketbol ve voleybol) tamamlamak ve aktif hale getirmek.	1000	0	0	0	0
<b>TOPLAM MALİYET</b>		<b>4650</b>	<b>6000</b>	<b>26750</b>	<b>8000</b>	<b>23750</b>

## KAYNAK TABLOSU

KAYNAKLAR	2014-2015 (TL)	2015-2016 (TL)	2016-2017 (TL)	2017-2018 (TL)	2018-2019 (TL)
<b>Genel Bütçe</b>	0	0	0	0	0
<b>Bağışlar</b>	0	0	0	0	0
<b>Etkinlikler</b>	0	0	0	0	0
<b>Kantin</b>	0	0	0	0	0
<b>Okul Aile Birliği</b>	0	1000	1750	1500	2750
<b>Otopark</b>	0	0	0	0	0
<b>Diğer(İlçe MEM)</b>	4000	5000	25000	6500	21000
<b>Toplam</b>	<b>4650</b>	<b>6000</b>	<b>26750</b>	<b>8000</b>	<b>23750</b>



---

# BÖLÜM 4

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

---

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

**İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:**

- ◆ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ◆ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ◆ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce her hedef için bir çalışma/iyileştirme planı hazırlayıp okul idaresine teslim edeceklerdir.
- ◆ Sorumlu kişi veya ekipler 6 ayda bir rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleştirme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ◆ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ◆ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ◆ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ◆ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

..... EKİBİ

## ÇALIŞMA PLANI

Stratejik Amaç :

Hedef 1 :

Çalışma Konusu :

Çalışmanın Performans Göstergesi:

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni ( Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)

(Her bir hedef için her yıl ayrı ayrı çalışma/iyileştirme planı hazırlanıp uygulanacaktır.)

## İMZA SİRKÜLERİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	M. SIDIK ÖZTÜRK	OKUL MÜDÜRÜ	
2	ERDAL ASLAN	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	NESLİHAN CİRİT	ÖĞRETMEN	
4	GÜNGÖR GÖRDÜK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	ERCAN ÖZEN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	